

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждено»  
приказом по школе  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Чунихина Е.В./

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Леженская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021- 2022 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

**Общая информация об ОУ**

**Полное название:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Леженская основная общеобразовательная школа».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казённое учреждение.

**Тип и вид ОУ:** тип – общеобразовательное учреждение; вид - основная общеобразовательная школа.

**Фактический адрес:** 307070, Курская область, Тимский район, с. Леженьки, ул. Школьная, д.17.

Телефон: 8 (471 53) 3-14-42

**Адрес электронной почты:** lezhenskaya@mail.ru

**Адрес школьного сайта:** <http://tim-lej.ru/>

**Учредитель:** Учредителем и собственником учреждения является муниципальный район «Тимский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Тимского района Курской области. В части определения уставных задач, принципов управления и финансирования учреждения функции учредителя осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области – управление образования.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

МКОУ «Леженская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования и имеет в наличии следующие документы:

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Леженская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 02.12.2015г. №3), утвержден приказом управления образования Администрации Тимского района Курской области 07 декабря 2015 года №96.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 №000486763, выдано Инспекцией МНС РФ по Тимскому району, ИНН/КПП 4624002782/462401001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 2 декабря 2021 года, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН – 1024600663152.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 08.07.2013 г., серия 46 АР № 008546, вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 13.02.2014 г., серия 46 АР №033495, вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Санитарно - эпидемиологическое заключение, выдано Управлением Роспотребнадзора по Курской области №46.01.12.000.М.000332.05.12. от 29.05.12 г.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности по Мантуровскому, Тимскому и Солнцевскому районам, №3/3 от 18.03.2016г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 46 ЛО 1 № 0000389 от 17 мая 2016 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 АО 1 №0000247, выдано 25 апреля 2016 г., свидетельство действует до 31.01.2025 г.

## Управление ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание обучающихся; действует профессиональный союз работников ОУ. Порядок выборов органов управления школы и их компетенция определяются локальными нормативными актами (приказы и положения).

Директор школы – Чунихина Елена Владимировна, первая квалификационная категория, стаж работы в должности – 8 мес.

Председателем Совета Учреждения является Пожидаев Сергей Николаевич, глава Успенского сельского совета.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- адаптированных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении в соответствии с государственными требованиями.

	<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>	<b>всего</b>
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	17	16	33
Формы освоения программ:			
очная	17	16	33
очно-заочная	-	-	-
заочная	-	-	-
семейное образование	-	-	-
самообразование	-	-	-
Занимающихся по общеобразовательным программам	16	17	32
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	1(VIII)	-	1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-	-	-
Дети-инвалиды	1	-	1
Дети «группы риска»	1	-	1
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования МКОУ «Леженская ООШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Показатели	Количество (чел)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	11	
Из них:		
- мужчины	2	18
- женщины	9	81
Укомплектованность штата педагогических работников		
- на I уровне	4	37
- на II уровне	7	63
В том числе совместителей:		
- внешних	-	-
- внутренних	3	27
Наличие в штате специалистов:		
- педагог-психолог	-	-
- социальный педагог	-	-
- логопед	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-
Вакансии	2	18
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	11	100
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	6	55
- с незаконченным высшим профессиональным образованием		
- со средним профессиональным образованием	5	45
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	1	9
- первую	10	91
- вторую	-	-
- не имеют категории	-	-
Имеют государственные награды, почетные звания:		
- всего	4	36
- «Отличник народного просвещения»	1	9
- «Почетный работник общего образования»	3	27
Стаж работы		
- до 5 лет	-	-
- 5-10 лет	-	-
-10-15 лет	-	-
- 15-25 лет	1	9
- свыше 25 лет	10	91

Средний возраст педагогов:		
- до 30 лет	-	-
- 30-45 лет	1	9
- 45-60 лет	7	64
- свыше 60 лет	3	27
Повышали квалификацию за последний год	1	9
Прошли обучение по ИКТ	1	9
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	1	9
Публикации педагогов	3	27

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Ф.И.О	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Арцыбашева Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Ключевое слово»	Всероссийская премия за сохранение языкового многообразия	Участие

### Публикации педагогов

Ф.И.О	Место публикации	Уровень	Название публикации
Арцыбашева Светлана Ивановна	<a href="http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block1/o.html">http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block1/o.html</a>	Региональный	«Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации»
Арцыбашева Светлана Ивановна	<a href="http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block5/o.html">http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block5/o.html</a>	Региональный	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Арцыбашева Светлана Ивановна	<a href="https://infourok.ru/zhivaya-pamyat-den-pamyati-pogibshih-v-goryachih-tochkah-6034080.html">https://infourok.ru/zhivaya-pamyat-den-pamyati-pogibshih-v-goryachih-tochkah-6034080.html</a>	Региональный	Живая память. День памяти погибших в горячих точках.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Закончили учебный год на:				% усвоения	% качества
				«5»	«4-5»	«3-4»	«2-3»		
1.	2	5	Золотухина М.И.	-	3	2	-	100	60
2.	3	3	Полянская Н.В.	-	1	1	-	100	50
3.	4	6	Сопова Е.Н.	-	4	2	-	100	64,6
4.	5	3	Арцыбашева С.И.	-	1	2	-	100	33,3
5.	6	5	Веревкина Е.И.	-	1	4	-	100	20
6.	7	4	Полянский Г.А.	1	2	1	-	100	75
7.	8	2	Полянская Т.И.	-	2	-	-	100	100
8.	9	2	Татаренкова Г.Н.	-	1	1	-	100	50
Итого за 2021-2022 уч. год				1	15	13	-	100	56,6

Результативность обучения на конец года (по годовым отметкам) свидетельствует, что коэффициент качества знаний в отчетном году в сравнении с прошлым учебным годом повысился: 2021 г. – 42,8 %, 2022 г. – 56%.

Лучший показатель уровня обученности (100%) принадлежит обучающимся 8 класса (кл. рук. Полянская Т.И.). Низкий показатель уровня обученности показали обучающиеся 5 (33,3%) и 6(20 %) классов (кл. Рук. Арцыбашева С.И., Веревкина Е.И.).

#### 5.Средний оценочный балл по учебным предметам

Предметы Ф.И.О. учителя	Лит. чте- ние	Рус ски й язы к	Род ной язы к	Лит. чт. на род. язык	Мат емат ика	Нем. язык	Окр уж.м ир	Физ куль тура	Техн олог ия	И З О
Золотухина М.И. (2 кл.)	3,8	3,4	-	-	3,4	3,5	4	4,8	5	5
Полянская Н.В. (3 кл.)	4	3,5	4	3,5	4	4	4	5	5	4,5
Сопова Е.Н. (4 кл.)	4	3,8	3,8	4	3,8	3,8	4,2	4,5	4,3	4,3

**Арцыбашева С.И.**

Классы	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы						
Русский язык	-	3,2	4	4	3,5	3,7
Литература	-	3,6	4	4	3,5	3,8
Родной язык	-	3,6	4	4	3,5	3,8
Родная литература	-	3,4	4	4	4	3,9

**Веревкин С.Н.**

Классы	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы						
Математика	3.3	4.8	-	-	-	4.1
Геометрия	-	-	4.0	4.5	-	4.3
Алгебра	-	-	4.0	4.5	-	4.3
Физика	-	-	4.0	4.5	4.0	4.2
ОБЖ	4.0	4.2	4.8	5.0	4.0	4.4

**Чунихина Е.В.**

Классы	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы						
Математика	-	-	-	-	4.0	4.0
Информатика	-	-		5.0	5.0	5.0
ИЗО	4.3	4.6	4.9	4.0	-	4,5

**Веревкина Е.И.**

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы									
Немецкий язык	3.5	4.0	3.6	3.6	3.4	4.0	4.0	3.5	3.4
Английский язык	-	-	-	-	3.4	4.0	4.0	3.5	4.2

**Татаренкова Г.Н.**

Классы	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы						
География	3.7	3.4	4.5	5.0	4.0	4.1
Химия	-	-	-	4.5	3.5	4.0
Биология	4.0	3.6	4.5	4.5	4.0	4.1
Технология	4.7	4.2	5.0	5.0	-	4.7

**Полянская Т.И.**

Классы	5	6	7	8	9	Средний балл
Предметы						
Русский язык	3.7	-	-	-	-	3.7
Литература	4.0	-	-	-	-	4.0
История	4.0	3.2	3.8	4.5	4.0	3.9
Обществознание	-	3.5	4.0	5.0	4.0	4.1
История курского края	-	-	4.0	-	4.0	4.0



## Полянский Г.А.

Классы Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний балл
Музыка	5.0	4.0	4.7	4.7	4.4	4.5	5.0	-	4.6
Физическая культура	-	-	-	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4

Сравнительный анализ показывает, что наиболее высокие отметки обучающиеся начальных классов получили по физической культуре и технологии (Полянская Н.В. средний балл 5), технологии и ИЗО (Золотухина М.И. средний балл 5); в старших классах получили по информатике и ИЗО (Чунихина Е.В. средний балл 5 и 4,5), музыке (Полянский Г.А., средний балл 4.6), технологии (Татаренкова Г.Н. средний балл 4,7).

Наиболее низкий средний балл получен по немецкому языку (Веревкина Е.И. средний балл 3,4) и по русскому языку (Арцыбашева С.И. и Полянская Т.И. средний балл 3,7)

### **6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

**Структура отметок выпускных экзаменов по русскому языку, математике и предметов по выбору в 9 классе:**

Учитель	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Чунихина Е.В.	Математика	2	-	-	1	1
Арцыбашева С.И.	Русский язык	2	-	-	1	1

### **7. Трудоустройство выпускников.**

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Место трудоустройства
1.	Дагиянова Арзу	Щигровский филиал ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», г.Щигры
2.	Шаюсупов Биалал	Выбыл в Белгородскую область

## **8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Воспитательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году был построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 08.02.98 №17-ФЗ.

3. Конвенции о правах ребенка.

4. Устава школы.

5. Программы развития школы.

6. Образовательной программы школы.

Воспитательная работа также основывается на локальных актах, регламентирующих воспитательную деятельность школы:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об органах ученического самоуправления и др.

Концепция воспитания в школе:

1) ориентирована на совместную деятельность, на сотруди́ческий характер отношений субъектов образовательного процесса,

2) направлена на создание и развитие единого воспитательного пространства, рассматривает воспитание как целенаправленный процесс управления, формирования, организации воспитательного воздействия, т. е. целостный теоретический подход к воспитанию в современных условиях непрерывного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, а также через следующие планы специалистов:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы школьной библиотеки;
- планы совместной работы с ПДН и КДН, Леженским ФАП.

В школе сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, трудовое и профориентационное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа педагогического коллектива построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Проводить целенаправленную организацию воспитательной работы позволяет социокультурная среда и материально-техническая база школы: спортивная площадка, аудио и видеоаппаратура, музей Боевой славы, библиотека.

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводится мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся так же следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- составление карты уровня воспитанности школьников;
- анализ воспитательных мероприятий;
- анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

## Результаты воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Леженская ООШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Формируется система работы с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность.

За 2021-2022 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились хороших результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях, стали призёрами многих конкурсов. Приведу некоторые примеры наших побед на муниципальном уровне:

олимпиада по русскому языку:

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**призер** – Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);

олимпиада по немецкому языку:

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Веревкина Е.И.);

олимпиада по основам православной культуры:

**призер** – Дагиянов Рифат (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**призер** – Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.);

олимпиада по литературе:

**призёр** – Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.);

олимпиада по биологии:

**призёр** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**призёр** – Астапов Роман (9 кл., Татаренкова Г.Н.);

конкурс «Рождественская открытка»:

**3 место** – Арисланова Луиза (4 кл., Сопова Е.Н.) «Арт-елка»;

**3 место** – Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.) «Брэнд-игрушка»;

конкурс «Зелёная планета- 2022»:

**1 место** – Астапов Роман (9 кл., Арцыбашева С.И.);

**1 место** – Дагиянова Амина (4 кл., Сопова Е.Н.);

конкурс «Космос – мир фантазий»:

**3 место** – Савенко Макар (7 кл., Полянский Г.А.);

**участие** - Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»:  
**3 место** – Дагиянова Мелек (1 кл., Шашкова И.А.);

районная операция «Покормите птиц зимой»:  
**2 место** – Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);  
**3 место** – Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);

районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»:  
**2 место** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

районное массовое мероприятие «Районный конкурс рисунка, раскрывающего тематику престижности профессии офицера, деятельности Вооруженных Сил»:  
**3 место** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Полянский Г.А.).

настольный теннис: **1 место** – команда.

Отличились наши дети и на региональном и всероссийских уровнях:

«Язык есть исповедь народа 2022» **1 место** Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

региональный фестиваль «Верность долгу»:  
Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие**;  
Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.); – **участие (грамота)**;

всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке: **1 место** район, Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

всероссийский конкурс творческих работ:  
«Солдаты мира и добра» - Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие**;

молодёжный проект в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов РФ – Почерняев Даниил, Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие, (грамота)**;

всероссийский конкурс творческих работ «Я класс» Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие**;

всероссийский конкурс по родному языку:  
**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

всероссийский конкурс сочинений 2022:  
**призёр муниципального этапа** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**Участие** в Третьем Международном Конкурсе Детского Творчества «Море творчества и милосердия» Астапов Сергей (6 кл., Арцыбашева С.И.).

## **Участие:**

участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года на Учи.ру;

участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021 на Учи.ру:

**победитель** – Астапов Роман (9 кл., Чунихина Е.В.);

участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 на Учи.ру;

участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года на Учи.ру;

**победитель** – Астапов Роман (9 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Занна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Астапов Сергей (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Бочаров Никита (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Радихан (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года на Учи.ру;

участие в отборочном туре зимней олимпиады по математике 2022 года на Учи.ру:

**победитель** – Золотухина Ульяна (9 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Занна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Астапов Сергей (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Бочаров Никита (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Радихан (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года на Учи.ру:

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

участие в финале зимней олимпиады по математике 2022 года на Учи.ру.

**грамота** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года на базе образовательного центра «Сириус»:

**информатика победитель** – Кутепов Артем (5 кл., Чунихина Е.В.);

**биология победитель** – Кутепов Артем (5 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Астапов Роман (9 кл., Татаренкова Г.Н.).

## **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально-техническая база школы для реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемых к участку, зданию, оборудованию учебных кабинетов, помещению для организации питания учащихся. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий в учебных кабинетах, модернизация средств обучения в рамках нацпроекта «Образование» и за счет привлечения спонсорских средств.

За последние 5 лет в школе:

- введена в строй канализационная система;
- установлен питьевой фонтанчик;
- в рамках нацпроекта «Образование» приобретено компьютерное оборудование, интерактивные доски, проекторы, оборудование в кабинет русского языка;
- в рамках нацпроекта “Цифровая образовательная среда” приобретены 3 ноутбука и 1 МФУ;
- за счет привлечения спонсорских средств капитально отремонтирована крыша школьной столовой, произведён ремонт спортивной площадки;
- капитально отремонтирована крыша здания школы.

### **Материально – техническая база ОУ составляет:**

Тип здания	Типовое, 1 корпус, 1 этаж
Площадь застройки	441,4 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

### Учебные помещения:

Назначение площади	Кол-во
Кабинеты:	
- физика и иностранный язык (выход в Интернет)	1
- начальные классы	4
- биология и химия, география	1
- физкультуры	1
- русский язык и литература (выход в Интернет)	1
- информатика и истории	1

### Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	5
Ноутбук	5
Проектор	4
Сканер	1
Принтер	1
МФУ	4
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	1

Но, к сожалению, требуют нового оборудования кабинеты, спортивная площадка в соответствии с предъявляемыми требованиями («О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04. 2005г. №03-417) .



## **Сведения о библиотеке**

Книжный фонд – 5181, в т.ч. учебников – 2216.

Доля учебников соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный год – 100%

Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки по основным предметам учебного плана – 100%

Количество периодических изданий – 2.

Количество энциклопедической и справочной литературы – 14.

Наличие читального зала – нет.

Количество компьютеров в библиотеке – 1.

Возможность обучающихся использовать Интернет – да.

## **Информатизация образовательного процесса**

Общее число компьютеров и ноутбуков – 9

Число компьютеров, используемых в учебном процессе, – 7

Скорость доступа к Интернет – 10240 кб/с

Число компьютеров в школе, имеющих доступ в Интернет, – 5

Число ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, – 5

Число компьютеров, на которые установлена система контентной фильтрации, – 3

Провайдер, через которого осуществляется доступ в Интернет с учебных компьютеров, – Ростелеком

Количество локальных сетей в ОУ – 1

Количество компьютерных классов – 0

Использование ИКТ в образовательном процессе – используются.

## **Общие выводы:**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствуют** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса **недостаточны** для реализации указанных образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует пополнения.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

### **Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Повышение уровня реализации обязательных результатов обучения.
2. Повышение результативности работы творческих групп.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Распространение опыта профессиональной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
5. Активизация работы школьного методического совета в условиях сетевого взаимодействия.

### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Достижение современного качества образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества.
2. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению физического и нравственного здоровья школьников.
3. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
4. Совершенствование учебно-материальной базы школы.