|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»на заседании педсовета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | «Утверждено»приказом по школе№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022 г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чунихина Е.В./ |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Леженская основная общеобразовательная школа»**

**за 2021- 2022 учебный год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

**Общая информация об ОУ**

**Полное название:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Леженская основная общеобразовательная школа».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казённое учреждение.

**Тип и вид ОУ:** тип – общеобразовательное учреждение; вид - основная общеобразовательная школа.

**Фактический адрес:** 307070, Курская область, Тимский район, с. Леженьки, ул. Школьная, д.17.

Телефон: 8 (471 53) 3-14-42

**Адрес электронной почты:** lezhenskaya@mail.ru

**Адрес школьного сайта:** <http://tim-lej.ru/>

**Учредитель:** Учредителем и собственником учреждения является муниципальный район «Тимский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Тимского района Курской области. В части определения уставных задач, принципов управления и финансирования учреждения функции учредителя осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области – управление образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

 МКОУ «Леженская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования и имеет в наличии следующие документы:

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Леженская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 02.12.2015г. №3), утвержден приказом управления образования Администрации Тимского района Курской области 07 декабря 2015 года №96.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 №000486763, выдано Инспекцией МНС РФ по Тимскому району, ИНН/КПП 4624002782/462401001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 2 декабря 2021 года, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН – 1024600663152.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 08.07.2013 г., серия 46 АР № 008546, вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 13.02.2014 г., серия 46 АР №033495, вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Санитарно - эпидемиологическое заключение, выдано Управлением Роспотребнадзора по Курской области №46.01.12.000.М.000332.05.12. от 29.05.12 г.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности по Мантуровскому, Тимскому и Солнцевскому районам, №3/3 от 18.03.2016г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 46 ЛО 1 № 0000389 от 17 мая 2016 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 АО 1 №0000247, выдано 25 апреля 2016 г., свидетельство действует до 31.01.2025 г.

**Управление ОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание обучающихся; действует профессиональный союз работников ОУ. Порядок выборов органов управления школы и их компетенция определяются локальными нормативными актами (приказы и положения).

Директор школы – Чунихина Елена Владимировна, первая квалификационная категория, стаж работы в должности – 8 мес.

Председателем Совета Учреждения является Пожидаев Сергей Николаевич, глава Успенского сельского совета.

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- адаптированных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении в соответствии с государственными требованиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **начальное общее****образование** | **основное общее****образование** | **всего** |
| Общее количество классов  | 4 | 5 | 9 |
| Общее количество обучающихся | 17 | 16 | 33 |
| Формы освоения программ:очнаяочно-заочнаязаочнаясемейное образованиесамообразование | 17---- | 16---- | 33---- |
| Занимающихся по общеобразовательным программам  | 16 | 17 | 32 |
| Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид) | 1(VIII) | - | 1 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - |
| Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания  | - | - | - |
| Дети-инвалиды | 1 | - | 1 |
| Дети «группы риска» | 1 | - | 1 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования  | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | - | - | - |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования МКОУ «Леженская ООШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество (чел) | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов | 11 |  |
| Из них:- мужчины- женщины | 29 | 1881 |
| Укомплектованность штата педагогических работников - на I уровне- на II уровне | 47 | 3763 |
| В том числе совместителей:- внешних- внутренних | -3 | -27 |
| Наличие в штате специалистов:- педагог-психолог - социальный педагог - логопед - педагог дополнительного образования | ---- | ---- |
| Вакансии  | 2 | 18 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | 11 | 100 |
| Образовательный ценз педагогических работников:- с высшим профессиональным образованием- с незаконченным высшим профессиональным образованием- со средним профессиональным образованием | 65 | 5545 |
| Имеют квалификационную категорию- высшую- первую- вторую- не имеют категории | 110-- | 991-- |
| Имеют государственные награды, почетные звания:- всего- «Отличник народного просвещения»- «Почетный работник общего образования» | 413 | 36927 |
| Стаж работы- до 5 лет- 5-10 лет-10-15 лет- 15-25 лет- свыше 25 лет | ---110 | ---991 |
| Средний возраст педагогов:- до 30 лет- 30-45 лет- 45-60 лет- свыше 60 лет | -173 | -96427 |
| Повышали квалификацию за последний год | 1 | 9 |
| Прошли обучение по ИКТ | 1 | 9 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 1 | 9 |
| Публикации педагогов | 3 | 27 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
| Арцыбашева Светлана Ивановна  | Учитель русского языка и литературы |  «Ключевое слово»  | Всероссийская премия за сохранение языкового многообразия  | Участие |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Место публикации | Уровень | Название публикации |
| Арцыбашева Светлана Ивановна | <http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block1/oo.html> | Региональный | «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» |
| Арцыбашева Светлана Ивановна | <http://new.kiro46.ru/vistovka/vistovka/block5/oo.html> | Региональный | «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» |
| Арцыбашева Светлана Ивановна | <https://infourok.ru/zhivaya-pamyat-den-pamyati-pogibshih-v-goryachih-tochkah-6034080.html> | Региональный | Живая память. День памяти погибших в горячих точках. |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во обуч-ся | Классный руководитель | Закончили учебный год на: | % усвоения | % качества |
| «5» | «4-5» | «3-4» | «2-3» |
| 1. | 2 | 5 | Золотухина М.И. | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 |
| 2. | 3 | 3 | Полянская Н.В. | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| 3. | 4 | 6 | Сопова Е.Н. | - | 4 | 2 | - | 100 | 64,6 |
| 4. | 5 | 3 | Арцыбашева С.И. | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 |
| 5. | 6 | 5 | Веревкина Е.И. | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |
| 6. | 7 | 4 | Полянский Г.А. | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| 7. | 8 | 2 | Полянская Т.И. | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8. | 9 | 2 | Татаренкова Г.Н. | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Итого за 2021-2022 уч. год |  |  | 1 | 15 | 13 | - | 100 | 56,6 |

Результативность обучения на конец года (по годовым отметкам) свидетельствует, что коэффициент качества знаний в отчетном году в сравнении с прошлым учебным годом повысился: 2021 г. – 42,8 %, 2022 г. – 56%.

Лучший показатель уровня обученности (100%) принадлежит обучающимся 8 класса (кл. рук. Полянская Т.И.). Низкий показатель уровня обученности показали обучающиеся 5 (33,3%) и 6(20 %) классов (кл. Рук. Арцыбашева С.И., Веревкина Е.И.).

**5.Средний оценочный балл по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ПредметыФ.И.О.учителя | Лит.чте-ние | Русскийязык | Родной язык | Лит. чт. на род. язык | Математика | Нем.язык | Окруж.мир | Физкультура | Технология | ИЗО |
| Золотухина М.И. (2 кл.) | 3,8 | 3,4 | - | - | 3,4 | 3,5 | 4 | 4,8 | 5 | 5 |
| Полянская Н.В. (3 кл.) | 4 | 3,5 | 4 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,5 |
| Сопова Е.Н. (4 кл.) | 4 | 3,8 | 3,8 | 4 | 3,8 | 3,8 | 4,2 | 4,5 | 4,3 | 4,3 |

**Арцыбашева С.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Среднийбалл |
| Русский язык | - | 3,2 | 4 | 4 | 3,5 | 3,7 |
| Литература | - | 3,6 | 4 | 4 | 3,5 | 3,8 |
| Родной язык | - | 3,6 | 4 | 4 | 3,5 | 3,8 |
| Родная литература | - | 3,4 | 4 | 4 | 4 | 3,9 |

**Веревкин С.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9**  | Среднийбалл |
| Математика | 3.3 | 4.8 | - | - | - | 4.1 |
| Геометрия | - | - | 4.0 | 4.5 | - | 4.3 |
| Алгебра | - | - | 4.0 | 4.5 | - | 4.3 |
| Физика | - | - | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.2 |
| ОБЖ | 4.0 | 4.2 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.4 |

**Чунихина Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **5** | **6** | **7** | 8  | **9**  | Среднийбалл |
| Математика | - | - | - | - | 4.0 | 4.0 |
| Информатика | - | - |  | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| ИЗО | 4.3 | 4.6 | 4.9 | 4.0 | - | 4,5 |

**Веревкина Е.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8**  | **9** | Среднийбалл |
| Немецкий язык | 3.5 | 4.0 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 3.4 |
| Английский язык | - | - | - | - | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.2 |

**Татаренкова Г.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Среднийбалл |
| География | 3.7 | 3.4 | 4.5 | 5.0 | 4.0 | 4.1 |
| Химия | - | - | - | 4.5 | 3.5 | 4.0 |
| Биология | 4.0 | 3.6 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.1 |
| Технология | 4.7 | 4.2 | 5.0 | 5.0 | - | 4.7 |

**Полянская Т.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **5** | **6** | **7**  | **8**  | **9**  | Среднийбалл |
| Русский язык | 3.7 | - | - | - | - | 3.7 |
| Литература | 4.0 | - | - | - | - | 4.0 |
| История | 4.0 | 3.2 | 3.8 | 4.5 | 4.0 | 3.9 |
| Обществознание | - | 3.5 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.1 |
| История курского края | - | - | 4.0 | - | 4.0 | 4.0 |

**Полянский Г.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8**  | **9**  | Среднийбалл |
| Музыка | 5.0 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | 4.5 | 5.0 | - | 4.6 |
| Физическая культура | - | - | - | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.4 |

Сравнительный анализ показывает, что наиболее высокие отметки обучающиеся начальных классов получили по физической культуре и технологии (Полянская Н.В. средний балл 5), технологии и ИЗО (Золотухина М.И. средний балл 5); в старших классах получили по информатике и ИЗО (Чунихина Е.В. средний балл 5 и 4,5), музыке (Полянский Г.А., средний балл 4.6), технологии (Татаренкова Г.Н. средний бал 4,7).

Наиболее низкий средний балл получен по немецкому языку (Веревкина Е.И. средний балл 3,4) и по русскому языку (Арцыбашева С.И. и Полянская Т.И. средний балл 3,7)

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

**Структура отметок выпускных экзаменов по русскому языку, математике и предметов по выбору в 9 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Кол-воуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Чунихина Е.В. | Математика | 2 | - | - | 1 | 1 |
| Арцыбашева С.И. | Русский язык | 2 | - | - | 1 | 1 |

**7. Трудоустройство выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя выпускника | Место трудоустройства |
| 1. | Дагиянова Арзу | Щигровский филиал ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», г.Щигры |
| 2. | Шаюсупов Билал | Выбыл в Белгородскую область |

**8. Характеристика системы воспитания**

**в общеобразовательном учреждении.**

Воспитательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году был построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 08.02.98 №17-ФЗ.

3. Конвенции о правах ребенка.

4. Устава школы.

5. Программы развития школы.

6. Образовательной программы школы.

Воспитательная работа также основывается на локальных актах, регламентирующих воспитательную деятельность школы:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение об органах ученического самоуправления и др.

Концепция воспитания в школе:

1) ориентирована на совместную деятельность, на сотруднический характер отношений субъектов образовательного процесса,

2) направлена на создание и развитие единого воспитательного пространства, рассматривает воспитание как целенаправленный процесс управления, формирования, организации воспитательного воздействия, т. е. целостный теоретический подход к воспитанию в современных условиях непрерывного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, а также через следующие планы специалистов:

- планы воспитательной работы классных руководителей;

- план работы школьной библиотеки;

- планы совместной работы с ПДН и КДН, Леженским ФАП.

В школе сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, трудовое и профориентационное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа педагогического коллектива построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Проводить целенаправленную организацию воспитательной работы позволяет социокультурная среда и материально-техническая база школы: спортивная площадка, аудио и видеоаппаратура, музей Боевой славы, библиотека.

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводится мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся так же следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;

- составление карты уровня воспитанности школьников;

-анализ воспитательных мероприятий*;*

-анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению*,* намечаются пути их преодоления*,* в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат*.*

**Результаты воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Леженская ООШ**»**  была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Формируется система работы с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность.

За 2021-2022 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились хороших результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях, стали призёрами многих конкурсов. Приведу некоторые примеры наших побед на муниципальном уровне:

олимпиада по русскому языку:

**победитель** –Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**призер –** Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);

олимпиада по немецкому языку:

**победитель** –Дагиянова Зейнаб (7 кл., Веревкина Е.И.);

олимпиада по основам православной культуры:

**призер –** Дагиянов Рифат (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**призер –** Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.);

олимпиада по литературе:

**призёр –** Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.);

олимпиада по биологии:

**призёр –** Дагиянова Зейнаб (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**призёр –** Астапов Роман (9 кл., Татаренкова Г.Н.);

конкурс «Рождественская открытка»:

**3 место –** Арисланова Луиза (4 кл., Сопова Е.Н.) «Арт-елка»;

**3 место –** Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.) «Брэнд-игрушка»;

конкурс «Зелёная планета- 2022»:

**1 место** – Астапов Роман (9 кл., Арцыбашева С.И.);

**1 место** – Дагиянова Амина (4 кл.,Сопова Е.Н.);

конкурс «Космос – мир фантазий»:

**3 место** – Савенко Макар (7 кл., Полянский Г.А.);

**участие** - Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»: **3 место** – Дагиянова Мелек (1 кл., Шашкова И.А.);

районная операция «Покормите птиц зимой»:

**2 место –** Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);

**3 место –** Золотухина Юлия (4 кл., Сопова Е.Н.);

районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»:

**2 место –** Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

районное массовое мероприятие «Районный конкурс рисунка, раскрывающего тематику престижности профессии офицера, деятельности Вооруженных Сил»:

**3 место –** Дагиянова Зейнаб (7 кл., Полянский Г.А.).

настольный теннис: **1 место –** команда.

Отличились наши дети и на региональном и всероссийских уровнях:

«Язык есть исповедь народа 2022» **1 место** Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

региональный фестиваль «Верность долгу»:

Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие;**

Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.); – **участие (грамота);**

всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке: **1 место** район, Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

всероссийский конкурс творческих работ:

«Солдаты мира и добра» - Почерняев Даниил (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие;**

молодёжный проект в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов РФ – Почерняев Даниил, Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие, (грамота);**

всероссийский конкурс творческих работ «Я класс» Амириллаева Сабрина (8 кл., Арцыбашева С.И.) – **участие;**

всероссийский конкурс по родному языку:

**победитель** –Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

всероссийский конкурс сочинений 2022:

**призёр муниципального этапа** –Дагиянова Зейнаб (7 кл., Арцыбашева С.И.);

**Участие** в Третьем Международном Конкурсе Детского Творчества «Море творчества и милосердия» Астапов Сергей (6 кл., Арцыбашева С.И.).

**Участие:**

участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года на Учи.ру;

участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021 на Учи.ру:

**победитель** –Астапов Роман (9 кл., Чунихина Е.В.);

участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 на Учи.ру;

участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года на Учи.ру:

**победитель** – Астапов Роман (9 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Занна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Астапов Сергей (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Бочаров Никита (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Радихан (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года на Учи.ру;

участие в отборочном туре зимней олимпиады по математике 2022 года на Учи.ру:

**победитель** – Золотухина Ульяна (9 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Занна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Астапов Сергей (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Бочаров Никита (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Радихан (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Амириллаева Сабрина (8 кл., Чунихина Е.В.);

участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года на Учи.ру:

**победитель** – Русанова Ольга (6 кл., Чунихина Е.В.);

**победитель** – Савенко Макар (7 кл., Чунихина Е.В.);

участие в финале зимней олимпиады по математике 2022 года на Учи.ру.

**грамота** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Чунихина Е.В.);

участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года на базе образовательного центра **«Сириус»**:

**информатика победитель** – Кутепов Артем (5 кл., Чунихина Е.В.);

**биология победитель** – Кутепов Артем (5 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Голобокова Татьяна (6 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Дагиянов Рифат (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Дагиянова Зейнаб (7 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Почерняев Даниил (8 кл., Татаренкова Г.Н.);

**биология победитель** – Астапов Роман (9 кл., Татаренкова Г.Н.).

**7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально-техническая база школы для реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемых к участку, зданию, оборудованию учебных кабинетов, помещению для организации питания учащихся. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий в учебных кабинетах, модернизация средств обучения в рамках нацпроекта «Образование» и за счет привлечения спонсорских средств.

За последние 5 лет в школе:

- введена в строй канализационная система;

- установлен питьевой фонтанчик;

- в рамках нацпроекта «Образование» приобретено компьютерное оборудование, интерактивные доски, проекторы, оборудование в кабинет русского языка;

- в рамках нацпроекта “Цифровая образовательная среда” приобретены 3 ноутбука и 1 МФУ;

- за счет привлечения спонсорских средств капитально отремонтирована крыша школьной столовой, произведён ремонт спортивной площадки;

- капитально отремонтирована крыша здания школы.

**Материально – техническая база ОУ составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, 1 корпус, 1 этаж |
| Площадь застройки |  441,4 кв. м |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы  | Нет |

**Учебные помещения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение площади | Кол-во |
|  Кабинеты:- физика и иностранный язык (выход в Интернет)- начальные классы - биология и химия, география- физкультуры- русский язык и литература (выход в Интернет)- информатика и истории | 141111 |

**Наличие оргтехники и технических средств обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер | 5 |
| Ноутбук | 5 |
| Проектор | 4 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 1 |
| МФУ | 4 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Музыкальный центр | 1 |

Но, к сожалению, требуют нового оборудования кабинеты, спортивная площадка в соответствии с предъявляемыми требованиями («О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04. 2005г. №03-417) .

**Сведения о библиотеке**

Книжный фонд – 5181, в т.ч. учебников – 2216.

Доля учебников соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный год – 100%

Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки по основным предметам учебного плана – 100%

Количество периодических изданий – 2.

Количество энциклопедической и справочной литературы – 14.

Наличие читального зала – нет.

Количество компьютеров в библиотеке – 1.

Возможность обучающихся использовать Интернет – да.

**Информатизация образовательного процесса**

Общее число компьютеров и ноутбуков – 9

Число компьютеров, используемых в учебном процессе, – 7

Скорость доступа к Интернет – 10240 кб/с

Число компьютеров в школе, имеющих доступ в Интернет, – 5

Число ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, – 5

Число компьютеров, на которые установлена система контентной фильтрации, – 3

Провайдер, через которого осуществляется доступ в Интернет с учебных компьютеров, – Ростелеком

Количество локальных сетей в ОУ – 1

Количество компьютерных классов – 0

Использование ИКТ в образовательном процессе – используются.

Общие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствуют** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса **недостаточны** для реализации указанных образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует пополнения.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Повышение уровня реализации обязательных результатов обучения.

2. Повышение результативности работы творческих групп.

3. Организация работы с одаренными детьми.

4.Распространение опыта профессиональной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

5. Активизация работы школьного методического совета в условиях сетевого взаимодействия.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Достижение современного качества образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества.

2. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению физического и нравственного здоровья школьников.

3. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

4. Совершенствование учебно-материальной базы школы.